МЕТОДИЧЕСКИЙ ЦЕНТР АККРЕДИТАЦИИ СПЕЦИАЛИСТОВ

ОЦЕНОЧНЫЕ ЛИСТЫ (ЧЕК-ЛИСТЫ) ДЛЯ ОЦЕНИВАНИЯ ПРАКТИЧЕСКИХ НАВЫКОВ (УМЕНИЙ) ПО СПЕЦИАЛЬНОСТИ «ПЕДИАТРИЯ» (ВТОРОЙ ЭТАП ПЕРВИЧНОЙ АККРЕДИТАЦИИ)

Вы врач-педиатр участковый поликлиники.

Вас позвали в процедурный кабинет, где на кушетке, находится пациент (примерный возраст 14 лет), который резко почувствовал себя плохо.

Пациент пришел в поликлинику для осуществления внутримышечной инъекции антибиотиком пенициллинового ряда. В кабинете есть укладка экстренной медицинской помощи. Медицинская сестра не может оказать Вам помощь, так как успокаивает родственника сопровождающего пациента.

Важно! Максимально озвучивайте свои действия, как если бы рядом с Вами находился коллега.

оценочный лист

II этап аккредитацио	онного экзамена	Специальность	Педиатрия	
Дата	Номер кандидата			
Номер задания				

		T -
		Отметка о
№	Действие	выполнении
		Да/Нет
1.	Убедиться в отсутствии опасности для себя и пострадавшего (осмотреться, жест безопасности)	□ да □ нет
2.	Обработать руки гигиеническим способом	□ да □ нет
3.	Оценить сознание	□ да □ нет
4.	А - Правильно обеспечить проходимость дыхательных путей	□ да □ нет
5.	Оценить дыхание, пульс на сонной артерии	□ да □ нет
6.	Обеспечить наличие укладки (в т.ч. призвать помощников)	□ да □ нет
7.	Надеть перчатки	□ да □ нет
8.	Правильно осмотреть рот и выполнить аспирацию содержимого	□ да □ нет
9.	Правильно провести пульсоксиметрию, обеспечить кислородотерапию (по	□ да □ нет
	показаниям) Ѕро2 менее 94%	
10.	В - Правильно оценить функции легких (аускультация, ЧДД)	□ да □ нет
11.	С - Правильно оценить деятельность сердечно-сосудистой системы (пульс на	□ да □ нет
10	сонной артерии, АД, аускультация сердца, симптом белого пятна)	
12.	Обеспечить правильное положение пациента (в соответствии с его состоянием)	□ да □ нет
13.	При необходимости применял другие методы коррекции состояния	□ да □ нет
14.	дыхательной и сердечно-сосудистой систем D - Правильно оценить неврологический статус (реакция зрачков, оценка	
14.	тонуса мышц), правильно провести глюкометрию и провести её	□ да □ нет
	интерпретацию)	
15.	Е - Правильно оценить показатели общего состояния (состояние кожных	□ да □ нет
	покровов, пальпация пульса на бедренных артериях, осмотр спины, голеней и	
	стоп, поверхностная пальпация живота)	
16.	Правильно вызвать помощь специалистов (СМП)	□ да □ нет
17.	Скорая медицинская помощь вызывалась только после получения информации	□ да □ нет
	о состоянии пациента	
18.	Применение правильного и полного набора ЛС	□ да □ нет
19.	Использован оптимальный способ введения	□ да □ нет
20.	Использованы верные дозировки	□ да □ нет
21.	Использовано верное разведение ЛС	□ да □ нет
22.	Аповт- Проводилось повторное обследование проходимости дыхательных	□ да □ нет
22	путей	
23.	Вповт- Проводилось повторное обследование функции легких	□ да □ нет
24.	Сповт- Проводилось повторное обследование сердечно-сосудистой системы	□ да □ нет
25.	В В В В В В В В В В В В В В В В В В В	□ да □ нет
26.	Еповт- Проводилось повторное обследование показателей общего состояния	□ да □ нет
27.	Не нарушалась последовательность АВСDЕ-осмотра	□ да □ нет
28.	Не нарушалась приоритетность введения ЛС	□ да □ нет
29.	Не использовались не показанные лекарственные препараты	□ да □ нет
30.	Не делал другие нерегламентированные и небезопасные действия	□ да □ нет

		Экстренная медицинская помощь		
31.	Доктор комментировал свои де	□ да □ нет		
	работу в команде)			
32.	Субъективное благоприятное в	□ да □ нет		
	ФИО члена АК	подпись Отметка о внесени	и в базу (ФИО)	